

# **Kriterien zur Bewertung der Leistungen**

## **von Schülerinnen und Schülern im Homeschooling im Fach Deutsch**

### **Vorbemerkung:**

Wie vom Schulministerium NRW dargelegt, gelten die gesetzlichen Vorgaben zur Leistungsüberprüfung gem. § 29 Schulg. und zur Leistungsbewertung (§ 48 Schulg.) auch für die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen.

Die Leistungsbewertung bezieht sich somit auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fertigkeiten und Fähigkeiten der Schüler. Klassenarbeiten und Prüfungen finden in der Regel im Rahmen des Präsenzunterrichts statt. Die Inhalte der Klassenarbeiten können daher auch auf Inhalten des Distanzunterrichts aufbauen. Ansonsten werden die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen in der Regel im Rahmen der „sonstigen Leistungen“ bewertet.

Um den Schülerinnen und Schülern und ihren Eltern die Grundsätze der Leistungsbewertung im Fach Deutsch transparent zu machen, hat die Fachkonferenz Deutsch folgende Anpassung der Grundsätze der Leistungsbewertung beschlossen.

### **1. Schriftliche Leistungen im Unterricht**

Klassenarbeiten in der S I und Klausuren in der SII werden analog der Vorschriften der APO-SI bzw. der APO-GOST konzipiert. In der SI besteht bereits jetzt die Möglichkeit, einmal im Schuljahr pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung zu ersetzen (vgl. §6 Abs. 8 APO-SI). In der SII bietet die Facharbeit unter bestimmten Voraussetzungen diese Möglichkeit.

### **2. Sonstige Leistungen im Unterricht:**

#### **2.1 Schriftliche Arbeiten**

- Inhaltliche Qualität
- Darstellungsleistung
- Orthografie, Zeichensetzung
- Präsentation (S I: handschriftlich, S II: maschinenschriftlich)
- Tests (Multiple Choice, Lückentexte, Kreuzworträtsel etc.)

- Portfolioarbeit (z.B. im Kontext der Erarbeitung einer Lektüre)
- Lerntagebücher
- Erstellen von digitalen Schaubildern, von Bildern, Plakaten
- Eigenständigkeit der Recherche im Internet
- Zuverlässigkeit / Regelmäßigkeit der Übermittlung von Arbeitsergebnissen

## **2.2 Mündliche Mitarbeit**

- Mitarbeit im Chat, in der Videokonferenz und in der Schulcloud bzw. in Teams
- Mündliche Leistungsüberprüfung in der Videokonferenz
- Mitarbeit im Rahmen eines Telefongesprächs zwischen Lehrer/in und Schüler/in
- Produktion von Sprachnachrichten und Podcasts
- Projektarbeit in der Gruppe (z.B. durch Bildung von Untergruppen in der Schulcloud bzw. Teams, gemeinsame Produktion eines Videos, etc.)

### **Nachbemerkung:**

Ein wesentlicher Aspekt des Distanzunterrichts muss in jedem Fall die kontinuierliche Rückmeldung im Rahmen einer Lernberatung und Förderung der Schülerinnen und Schüler sein. Ein regelmäßiges und zuverlässig erfolgreiches Feedback stellt für die Schülerinnen und Schüler die Grundlage ihrer weiteren Mitarbeit dar. Daher sollten die Lehrkräfte im Rahmen ihres Feedbacks genaue Hinweise zu Stärken und Schwächen formulieren und konstruktive Hinweise zum Weiterlernen geben.

Auch wenn die Sicherstellung der technischen Voraussetzungen für einen gelungenen Distanzunterricht von großer Bedeutung ist, muss aber allen Lehrkräften klar sein, dass die Aufrechterhaltung des persönlichen Kontakts zu den Schülerinnen und Schülern sowie ihren Eltern von entscheidender Bedeutung für ein gelungenes Lernen ist.